

4. “इकोगुणवृद्धी” इति सूत्रे वृद्धि ग्रहणं किमर्थमिति महाभाष्यानुसारं विविच्यताम् ।
5. “इकोगुणवृद्धी” इति सूत्रे इक् ग्रहणस्य किं फलमिति महाभाष्यदिशा व्याख्यायताम् ।
6. “दीधीवेव्योश्छन्दोविषयत्वा तद्दृष्टानुविधित्वाच्च छन्दसश्छन्दस्य दीधेददीधयुरितिच गुणस्य दर्शनादप्रतिषेधः” अस्य वार्तिकस्य व्याख्यां महाभाष्यदिशा सम्यग्विधीयताम् ।
7. “तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम्” इति सूत्रं व्याख्यायताम् ।
8. “नाज्झलौ” सूत्रं सम्यग् महाभाष्यानुसारं निरूप्यताम् ।

शा/सेमे II/165

शास्त्री (ऑनर्स) (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा,
2014-15

व्याकरण

VVY-122

समयः - घंटात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 70

(प्रश्नपत्रप्राप्तिसमनन्तरमेव अस्योपरि स्वीयोऽनुक्रमाङ्कः
लेख्यः)

सूचना : समानाङ्केषु प्रश्नेषुकेचन चत्वारः प्रश्नासमाधेयाः ।

1. “संज्ञा संज्ञिसन्देहश्च” अस्य वार्तिकस्य व्याख्या महाभाष्यानुसारं सम्यग् विधीयताम् ।
2. “वृद्धिरादैच्” सूत्रेऽस्मिन् तपरग्रहणस्य किम् प्रयोजनमिति महाभाष्यानुसारं विलिख्यताम् ।
3. “वृद्धिरादैच्” सूत्रेतद्भाविता ग्रहणमतद्भाविता ग्रहणं वेति स्वाधीतग्रन्थानुसारं सम्यग् निरूप्यताम् ।